



Nombre de la asignatura	Matemáticas III
Ubicación curricular [Semestre]	NON AGOSTO 2022-ENERO 2023
Carga horaria	Horas teóricas: Horas prácticas: Horas totales:
Competencias generales, propósito general u objetivo general	<p>Propósitos de la asignatura. Desarrollar el pensamiento lógico-matemático para la solución de problemas proponiendo diversas formas de solución aplicando principios y procedimientos aprendidos. Adquirir la capacidad de interpretar tablas, gráficas, diagramas y textos con símbolos matemáticos.</p> <p>Competencias genéricas y atributos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 2.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 3.- Trabaja en forma colaborativa. 4.- Elabora e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. 5.- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Herramientas y medios				
Semana	Bloque y Temas/ subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana]	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos] indicaciones de cada actividad y fecha de entrega
22 al 26 de agosto	Bloque I: Sistema de coordenadas y pares ordenados. Lugares geométricos.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 1; págs. 25-28 2.- Actividad 2; págs. 36-38
29 de agosto al 2 de septiembre	Bloque I: Ejes del sistema de coordenadas. Simetría de una gráfica.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 3; págs. 51-52

5 al 9 de septiembre	Bloque I: Extensión de una gráfica.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Anteriores.
12 al 16 de septiembre	Bloque II. Segmento rectilíneo.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 1; págs. 72-76
19 al 23 de septiembre	Bloque II: Razón de un segmento de recta.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 2; págs. 83-86
26 al 30 de septiembre <i>Semana de evaluación primer parcial</i>	Bloque II: Punto medio de un segmento de recta.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 3; págs. 91-95
3 al 7 de octubre	Bloque III: Línea recta, pendiente y ángulo de inclinación.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 1; págs. 118-120
10 al 14 de octubre	Bloque III: Condiciones de paralelismo y perpendicularidad de una recta.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 2; págs. 125-126
17 al 21 de octubre	Bloque III: La ecuación de la recta como modelo matemático.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 3; págs. 132-134

<p>24 al 28 de octubre</p>	<p>Bloque IV: Ecuación de la recta determinada por uno de sus puntos. Gráfica de función lineal.</p>		<p>1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.</p>	<p>1.- Actividad 1; págs. 151-152 2.- Actividad 2; pág. 155</p>
<p>31 de octubre al 4 de noviembre</p>	<p>Bloque IV: Distintas ecuaciones de una recta. Distancia de un punto y entre rectas paralelas.</p>		<p>1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.</p>	<p>1.- Actividad 3; pág. 160 2.- Actividad 4; págs. 164-165 3.- Actividad 5; págs. 169 4.- Actividad 6; págs. 172-173 5.- Actividad 7; págs. 177-178</p>
<p>7 al 11 de noviembre <i>Semana de evaluación segundo parcial</i></p>	<p>Bloque V: Secciones cónicas. La circunferencia.</p>		<p>1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.</p>	<p>1.- Actividad 1; págs. 193-195</p>
<p>14 al 18 de noviembre</p>	<p>Bloque V: Elementos de la circunferencia. Ecuación de la circunferencia</p>		<p>1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.</p>	<p>1.- Actividad 2; págs. 202-206</p>
<p>21 al 25 de noviembre</p>	<p>Bloque VI: Parábola y sus ecuaciones.</p>		<p>1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.</p>	<p>1.- Actividad 1; págs. 223-224 2.- Actividad 2; págs. 235</p>

28 de noviembre al 2 de diciembre	Bloque VI: Aplicación de los elementos y ecuaciones en la vida cotidiana.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 3; pág. 240
5 al 9 de diciembre	Bloque VII: Elementos y ecuaciones de la elipse.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 1; págs. 258-259
12 al 16 de diciembre	Bloque VII: Algoritmo para determinar la ecuación de la elipse.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 2; págs. 266-268
8 al 13 de enero <i>Semana de evaluación tercer parcial</i>	Bloque VII : Aplicación en situaciones de la vida cotidiana.		1° https://libros.conaliteg.gob.mx/telebachillerato.html 2° Tutorial libre.	1.- Actividad 3; págs. 271

Criterios de evaluación

Criterios	Porcentaje
Total	100 %

Nombre completo y firma del docente:

Número de cuenta bancaria:

Dirección de casa y electrónica, número de teléfono fijo y móvil:

Lugar y fecha en que se completó el formato:
