



Nombre de la asignatura	Lengua Adicional al Español III: Inglés 3																										
Ubicación curricular [Semestre]	NON AGOSTO 2022-ENERO 2023																										
Carga horaria	Horas teóricas: 10 Horas prácticas: 26 Horas totales: 36																										
Competencias generales, propósito general u objetivo general	<p>Propósitos de la asignatura. Consolidar y desarrollar la capacidad de comunicarse en un nivel de dominio intermedio de acuerdo a estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).</p> <p>Competencias Genéricas.</p> <table border="1" data-bbox="725 815 2134 1251"> <tr> <td colspan="2">Se determina y cuida de sí</td> </tr> <tr> <td>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</td> <td>CG 1</td> </tr> <tr> <td>2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros</td> <td>CG 2</td> </tr> <tr> <td>3. Elige y practica estilos de vida saludables</td> <td>CG 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Se Expresa y Comunica</td> </tr> <tr> <td>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</td> <td>CG 4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Piensa crítica y reflexivamente</td> </tr> <tr> <td>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</td> <td>CG 5</td> </tr> <tr> <td>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</td> <td>CG 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aprende de forma autónoma</td> </tr> <tr> <td>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</td> <td>CG 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Trabaja en forma colaborativa</td> </tr> <tr> <td>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</td> <td>CG 8</td> </tr> </table>	Se determina y cuida de sí		1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	CG 1	2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros	CG 2	3. Elige y practica estilos de vida saludables	CG 3	Se Expresa y Comunica		4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	CG 4	Piensa crítica y reflexivamente		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	CG 5	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	CG 6	Aprende de forma autónoma		7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	CG 7	Trabaja en forma colaborativa		8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	CG 8
Se determina y cuida de sí																											
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	CG 1																										
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros	CG 2																										
3. Elige y practica estilos de vida saludables	CG 3																										
Se Expresa y Comunica																											
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	CG 4																										
Piensa crítica y reflexivamente																											
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	CG 5																										
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	CG 6																										
Aprende de forma autónoma																											
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	CG 7																										
Trabaja en forma colaborativa																											
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	CG 8																										

Competencias Genéricas (continuación).

Participa con responsabilidad en la sociedad	
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el Mundo	CG 9
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	CG 10
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables	CG 11

Competencias Disciplinarias Básicas .

1. identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.	CDBC 1
2. Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos	CDBC 2
3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes	CDBC 3
4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa	CDBC 4
5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	CDBC 5
6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa	CDBC 6
7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.	CDBC 7
Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.	CDBC 8
9. Analiza y compara el origen d, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación	CDBC 9
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.	CDBC 10
11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.	CDBC 11
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.	CDBC 12

Herramientas y medios				
Semana	Bloque y Temas/ subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana]	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos] indicaciones de cada actividad y fecha de entrega
22 al 26 de agosto	El pasado afirmativo <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres Nominativos. • Verbos regulares • Vocabulario 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12 . <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. 	Notas de clase Vocabulario Actividades en clase. Actividades en casa.	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir en pasado, cada verbo del vocabulario con los pronombres nominativos: "I", "you", "He", "She", "It", "We", "You" and "They". 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor
29 de agosto al 2 de septiembre	El Pasado interrogativo <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar "did". • Vocabulario 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12 . <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	Notas de clase Actividades en clase Actividades en casa	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, con los pronombres nominativos: "I", "you", "He", "She", "It", "We", "You" and "They". 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor

<p>5 al 9 de septiembre</p>	<p>El pasado negativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar "do not". • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma negativa o negación, con los pronombres nominativos: "I", "you", "He", "She", "It", "We", "You" and "They". 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa:</p> <p>El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>12 al 16 de septiembre</p>	<p>El pasado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos compuestos • Objeto directo • Objeto indirecto • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma negativa o negación, con los pronombres nominativos: "I", "you", "He", "She", "It", "We", "You" and "They". 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa:</p> <p>El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>19 al 23 de septiembre</p>	<p>El Pasado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Conversación 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Traducir al inglés la lista de expresiones que les dictara el profesor 2) Lectura de un texto en inglés <p>Actividad en casa:</p> <p>El alumno elaborara un collage en el que represente cada expresión de la lista que dicto el profesor</p>
<p>26 al 30 de septiembre <i>Semana de evaluación primer parcial</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del pasado • Uso de pronombres nominativos • Uso de verbos compuestos 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa de pronombres al hablar, escribir y leer. • Usa el pasado, en diversas formas según la intención comunicativa. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lectura de Texto en inglés: pasado 2) Traducción y Escritura de oraciones en pasado en forma afirmativa, interrogativa y negativa <p>AUTOEVALUACIÓN Entrega de: Calificación del primer parcial.</p>

<p>3 al 7 de octubre</p>	<p>El Pasado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Conversación • Escritura • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa.</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir las oraciones en forma interrogativa, completándolas adecuadamente. 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>10 al 14 de octubre</p>	<p>Ser capaz, tener habilidad o poder (CAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma afirmativa • Auxiliar “can” 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario con el auxiliar “can” en forma afirmativa con los pronombres nominativos. 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>17 al 21 de octubre</p>	<p>Ser capaz, tener habilidad o poder (CAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma interrogativa • Auxiliar “can” 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el auxiliar “can” al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del auxiliar “can”. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario con el auxiliar “can” en forma interrogativa con los pronombres nominativos. 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>

<p>24 al 28 de octubre</p>	<p>Ser capaz, tener habilidad o poder (CAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma negativa • Auxiliar “can not” 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el auxiliar “can” al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del auxiliar “can”. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en con el auxiliar “can not” (forma negativa), con los pronombres nominativos. 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>31 de octubre al 4 de noviembre</p>	<p>El Pasado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Conversación • Expresiones 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el pasado al hablar, escribir y leer • Usa el auxiliar “can” al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del pasado. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del auxiliar “can”. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Traducir al inglés la lista de expresiones que les dictara el profesor 2) Lectura de un texto en inglés <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>7 al 11 de noviembre <i>Semana de evaluación segundo parcial</i></p>	<p>-Uso del pasado en forma afirmativa, interrogativa y negativa Uso del auxiliar “CAN”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa del pasado en forma afirmativa, negativa e interrogativa, al hablar, escribir y leer. • Usa el auxiliar “CAN” en diversas formas según la intención comunicativa. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lectura de Texto en inglés: pasado y con el auxiliar “CAN” 2) Traducción y Escritura de oraciones en pasado en forma afirmativa, interrogativa y negativa. 3) Traducción y Escritura de oraciones con el auxiliar “CAN” en forma afirmativa, interrogativa y negativa. <p>AUTOEVALUACIÓN Entrega de Calificación del segundo parcial.</p>

<p>14 al 18 de noviembre</p>	<p><i>Aquí me quede</i> El futuro afirmativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar "WILL" • Pronombres nominativos • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el futuro con verbos y el auxiliar "WILL" al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del auxiliar will para formar el futuro presente con los verbos. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir cada verbo del vocabulario en forma afirmativa en futuro, con los pronombres nominativos: "I", "you", "He", "She", "It", "We", "You" and "They". 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>21 al 25 de noviembre</p>	<p>El futuro interrogativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar "WILL" • Pronombres "you", "he", "she", "it", "you", and "they" • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa las expresiones para preguntar en futuro al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso de las expresiones en futuro interrogativo para preguntar 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, con los pronombres nominativos: "You", "He", "She", "It", "You", and "They". 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>28 de noviembre al 2 de diciembre</p>	<p>El futuro interrogativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliares "SHALL" • Pronombres "I", "we" • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el futuro en forma interrogativa al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del futuro interrogativo. • Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, en futuro, con los pronombres nominativos: "I", "We". Y el auxiliar "Shall". 2) Traducir al inglés la lista de expresiones que les dictara el profesor 3) Lectura de un texto en inglés 4) Conversara con el profesor y compañeros en futuro <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada expresión de la lista que dicto el profesor</p>

<p>al 9 de diciembre</p>	<p>El futuro negativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliares "WILL NOT" • Vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> • CG 1 a 11 • CDDB 1 a 12. • • Usa el futuro en forma negativa al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del futuro en forma negativa. • Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir las oraciones en futuro en forma negativa, completándolas adecuadamente con el auxiliar "wiil not" 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>12 al 16 de diciembre</p>	<p>El futuro interrogativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliares "WILL" y "SHALL" con "if" • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDDB 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el futuro al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del futuro. • Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir las oraciones en "futuro + if", completándolas adecuadamente. 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>8 al 13 de enero <i>Semana de evaluación tercer parcial</i></p>	<p>-Uso del futuro en forma afirmativa, interrogativa y negativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa del futuro en forma afirmativa, negativa e interrogativa al hablar, escribir y leer. • Usa expresiones en futuro para preguntar al hablar y escribir. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lectura de Texto en inglés: futuro 2) Traducción y Escritura de oraciones en futuro en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa, con todos los pronombres. <p>AUTOEVALUACIÓN Entrega de Calificación del tercer parcial.</p>

Criterios de evaluación	Porcentaje
1. Puntualidad, y asistencia 10%. A la segunda falta a clases sin justificación o tres retardos perderá en automático estos puntos.	5
2. Actividad en clase: <ul style="list-style-type: none"> a. participación en Pronunciación colectiva e individual b. lectura individual y colectiva c. Escritura de ejercicio 	20 20 25
3. Actividad en casa <ul style="list-style-type: none"> a. Collage 	25
4. Orden y limpieza tanto en lo individual como en sus trabajos 10%. En caso que la libreta esta sucia, con tachones, materias mezcladas, libreta sin forrar, apuntes incompletos perderá en automático estos puntos. En caso de malas palabras, diálogos en doble sentido u ofensivos. perderá en automático estos 10 puntos.	5
Total	100

Todo lo anterior será tomado en cuenta en cada evaluación parcial.

En salidas extracurriculares el estudiante deberá asistir con uniforme y credencial.

Nombre completo y firma del docente:	Carlos Carmona Cedillo
Número de cuenta bancaria:	
Dirección de casa y electrónica, número de teléfono fijo y móvil: Prolongación Independencia No. 5, Poblado de Santa María Ahuacatitlan, Cuernavaca, Morelos, México. Teléfono móvil: 55 7212 8317 Correo electrónico: benkyotsuru@gmail.com	Lugar y fecha en que se completó el formato: <u>Santa María Ahuacatitlan a 20 de agosto de 2022.</u>