



Nombre de la asignatura	Lengua Adicional al Español I: Inglés 1																										
Ubicación curricular [Semestre]	NON AGOSTO 2022-ENERO 2023																										
Carga horaria	Horas teóricas: 10 Horas prácticas: 26 Horas totales: 36																										
Competencias generales, propósito general u objetivo general	<p>Propósitos de la asignatura. Consolidar y desarrollar la capacidad de comunicarse en un nivel de dominio intermedio de acuerdo a estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).</p> <p>Competencias Genéricas.</p> <table border="1"> <tr> <td>Se determina y cuida de sí</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue</td> <td>CG 1</td> </tr> <tr> <td>2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros</td> <td>CG 2</td> </tr> <tr> <td>3. Elige y practica estilos de vida saludables</td> <td>CG 3</td> </tr> <tr> <td>Se Expresa y Comunica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</td> <td>CG 4</td> </tr> <tr> <td>Piensa crítica y reflexivamente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</td> <td>CG 5</td> </tr> <tr> <td>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</td> <td>CG 6</td> </tr> <tr> <td>Aprende de forma autónoma</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida</td> <td>CG 7</td> </tr> <tr> <td>Trabaja en forma colaborativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos</td> <td>CG 8</td> </tr> </table>	Se determina y cuida de sí		1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	CG 1	2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros	CG 2	3. Elige y practica estilos de vida saludables	CG 3	Se Expresa y Comunica		4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	CG 4	Piensa crítica y reflexivamente		5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	CG 5	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	CG 6	Aprende de forma autónoma		7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	CG 7	Trabaja en forma colaborativa		8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	CG 8
Se determina y cuida de sí																											
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	CG 1																										
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros	CG 2																										
3. Elige y practica estilos de vida saludables	CG 3																										
Se Expresa y Comunica																											
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	CG 4																										
Piensa crítica y reflexivamente																											
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	CG 5																										
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	CG 6																										
Aprende de forma autónoma																											
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	CG 7																										
Trabaja en forma colaborativa																											
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	CG 8																										

Competencias Genéricas (continuación).

Participa con responsabilidad en la sociedad	
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el Mundo	CG 9
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	CG 10
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables	CG 11

Competencias Disciplinarias Básicas .

1. identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.	CDBC 1
2. Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos	CDBC 2
3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes	CDBC 3
4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa	CDBC 4
5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	CDBC 5
6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa	CDBC 6
7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.	CDBC 7
Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.	CDBC 8
9. Analiza y compara el origen d, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación	CDBC 9
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto.	CDBC 10
11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.	CDBC 11
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.	CDBC 12

Herramientas y medios				
Semana	Bloque y Temas/ subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana]	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos] indicaciones de cada actividad y fecha de entrega
22 al 26 de agosto	El Presente afirmativo <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres Nominativos. • Vocabulario 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12 . <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	Notas de clase Vocabulario Actividades en clase. Actividades en casa.	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir cada verbo del vocabulario con los pronombres nominativos: I, you, we, you and they. 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor
29 de agosto al 2 de septiembre	El Presente afirmativo <ul style="list-style-type: none"> • El Sujeto en la oración • Vocabulario 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12 . <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	Notas de clase Actividades en clase Actividades en casa	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor

5 al 9 de septiembre	El Presente interrogativo <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar “do”. • Vocabulario 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12. <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	Notas de clase Actividades en clase Actividades en casa	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, con los pronombres nominativos: I, you, we, you and they. 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor
12 al 16 de septiembre	El Presente interrogativo <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar “do not”. • Vocabulario 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12. <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	Notas de clase Actividades en clase Actividades en casa	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma negativa o negación, con los pronombres nominativos: I, you, we, you and they. 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor
19 al 23 de septiembre	El Presente simple <ul style="list-style-type: none"> • Afirmativo • Interrogativo • Negación 	CG 1 a 11 CDBC 1 a 12 . <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	Notas de clase Actividades en clase Actividades en casa	En el salón de clase: <ol style="list-style-type: none"> 1) Traducir al inglés la lista de expresiones que les dictara el profesor 2) Lectura de un texto en inglés Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada expresión de la lista que dicto el profesor
26 al 30 de septiembre Semana de evaluación primer parcial	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del presente simple • Uso de pronombres nominativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa de pronombres al hablar, escribir y leer. • Usa el presente simple, con la primera y segunda persona del singular y las tres personas del plural, en diversas formas según la intención comunicativa. 	Notas de clase Actividades en clase Actividades en casa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lectura de Texto en inglés: presente simple 2) Traducción y Escritura de oraciones en presente simple: Afirmativas, Interrogativas y Negativas AUTOEVALUACIÓN Entrega de: Calificación del primer parcial.

<p>3 al 7 de octubre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como preguntar • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple para preguntar 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa.</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir las oraciones en forma interrogativa, completándolas adecuadamente. 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>10 al 14 de octubre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niños y niñas • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir las oraciones, que dictara el profesor, completándolas adecuadamente en sujeto: niño, niña, niños, niñas. 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>17 al 21 de octubre</p>	<p>El Presente afirmativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tercera persona del singular "he", "she", "it" • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple con la tercera persona del plural "el, "ella", "eso". 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir cada verbo del vocabulario con los pronombres nominativos: "he", "she", and "it". 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>

<p>24 al 28 de octubre</p>	<p>El Presente interrogativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tercera persona del singular "he", "she", "it" • Auxiliar "does" • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, con los pronombres nominativos: "he", "she", and "it". 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>31 de octubre al 4 de noviembre</p>	<p>El Presente negativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tercera persona del singular "he", "she", "it" • Auxiliar "does not" • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente simple al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente simple. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, con los pronombres nominativos: "he", "she", and "it". 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>7 al 11 de noviembre <i>Semana de evaluación segundo parcial</i></p>	<p>-Uso del presente simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa con la tercera persona del singular Uso de palabras interrogativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa del presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa con la tercera persona del singular, al hablar, escribir y leer. • Usa de palabras interrogativas en diversas formas según la intención comunicativa. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lectura de Texto en inglés: presente simple, con la tercera persona del plural y preguntas 2) Traducción y Escritura de oraciones en presente simple: Afirmativas, Interrogativas y Negativas, con la tercera persona del plural. <p>AUTOEVALUACIÓN Entrega de Calificación del segundo parcial.</p>

<p>14 al 18 de noviembre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbos compuestos • Preposiciones • Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente con verbos compuestos al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente con verbos compuestos. 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escribir cada verbo del vocabulario en forma interrogativa, con los pronombres nominativos: "I", "You", "He", "She", "It", "We", "You", and "They". 2) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>21 al 25 de noviembre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las expresiones para preguntar • Sujeto • Objeto 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa las expresiones para preguntar en presente al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso de las expresiones en presente interrogativo para preguntar 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo 2) Escribir las oraciones en forma interrogativa, completándolas adecuadamente. 3) Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>28 de noviembre al 2 de diciembre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read • Conversación • Expresiones • Vocabulario 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente. • Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Traducir al inglés la lista de expresiones que les dictara el profesor 2) Lectura de un texto en inglés 3) Conversara con el profesor y compañeros en presente simple <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada expresión de la lista que dicto el profesor</p>

<p>al 9 de diciembre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> expressions: "to like" expressions: "to want" Vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> CG 1 a 11 CDBC 1 a 12. • Usa el presente al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente. • Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo Escribir las oraciones en presente simple, completándolas adecuadamente. Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>12 al 16 de diciembre</p>	<p>El Presente simple</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbos que terminan en "y" Vocabulary 	<p>CG 1 a 11 CDBC 1 a 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el presente al hablar, escribir y leer. • Comprende a través de la escucha y la lectura el uso del presente. • Se presenta a sí mismo y a otras personas en diversos contextos mediante conversaciones 	<p>Notas de clase Vocabulario</p> <p>Actividades en clase.</p> <p>Actividades en casa</p>	<p>En el salón de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> El profesor pronunciara la palabra del vocabulario claramente tres veces, enseguida el grupo repetir a coro tres veces la misma palabra hasta terminar con las palabras del vocabulario. A continuación cada alumno deberá leer en voz alta el vocabulario completo Escribir las oraciones en presente simple, completándolas adecuadamente. Traducir al inglés la lista de oraciones que les dictara el profesor <p>Actividad en casa: El alumno elaborara un collage en el que represente cada frase u oración de la lista que dicto el profesor</p>
<p>8 al 13 de enero <i>Semana de evaluación tercer parcial</i></p>	<p>-Uso del presente simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa del presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa al hablar, escribir y leer. • Usa expresiones para preguntar al hablar y escribir. 	<p>Notas de clase</p> <p>Actividades en clase</p> <p>Actividades en casa</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lectura de Texto en inglés: presente simple, con la tercera persona del plural y preguntas Traducción y Escritura de oraciones en presente simple: Afirmativas, Interrogativas y Negativas, con la tercera persona del plural. <p>AUTOEVALUACIÓN Entrega de Calificación del tercer parcial.</p>

Criterios de evaluación	Porcentaje
1. Puntualidad, y asistencia 10%. A la segunda falta a clases sin justificación o tres retardos perderá en automático estos puntos.	5
2. Actividad en clase: <ul style="list-style-type: none"> a. participación en Pronunciación colectiva e individual b. lectura individual y colectiva c. Escritura de ejercicio 	20 20 25
3. Actividad en casa <ul style="list-style-type: none"> a. Collage 	25
4. Orden y limpieza tanto en lo individual como en sus trabajos 10%. En caso que la libreta esta sucia, con tachones, materias mezcladas, libreta sin forrar, apuntes incompletos perderá en automático estos puntos. En caso de malas palabras, diálogos en doble sentido u ofensivos. perderá en automático estos 10 puntos.	5
Total	100

Todo lo anterior será tomado en cuenta en cada evaluación parcial.

En salidas extracurriculares el estudiante deberá asistir con uniforme y credencial.

Nombre completo y firma del docente:	Carlos Carmona Cedillo
Número de cuenta bancaria:	
Dirección de casa y electrónica, número de teléfono fijo y móvil: Prolongación Independencia No. 5, Poblado de Santa María Ahuacatitlan, Cuernavaca, Morelos, México. Teléfono móvil: 55 7212 8317 Correo electrónico: benkyotsuru@gmail.com	Lugar y fecha en que se completó el formato: <u>Santa María Ahuacatitlan a 20 de agosto de 2022.</u>