



Nombre de la asignatura	BIOLOGIA I		
Ubicación curricular [Semestre]	NON AGOSTO 2022-ENERO 2023		
Carga horaria	Horas teóricas: 18	Horas prácticas: 18	Horas totales: 36
Competencias generales, propósito general u objetivo general	<p> Propósitos de la asignatura. Que el estudiantado conozca y aplique métodos y procedimientos para la resolución de problemas cotidianos, permitiendo la comprensión racional de su entorno a partir de estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, los cuales le serán útiles a lo largo de la vida para el desarrollo de acciones responsables hacia el medio ambiente y hacia sí mismo. </p> <p> Competencias disciplinares y atributos. </p> <p> Ciencias experimentales Las competencias disciplinares básicas de ciencias experimentales están orientadas a que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos de dichas ciencias para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno. Tienen un enfoque práctico se refieren a estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor metodológico que imponen las disciplinas que las conforman. Su desarrollo favorece acciones responsables y fundadas por parte de los estudiantes hacia el ambiente y hacia sí mismos. 11Competencias: </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. 2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas. 3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. 4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. 		

5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
7. Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
8. Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
9. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
12. Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
13. Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
14. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

Herramientas y medios	para los exámenes se utilizará este link. http://www.curtisbiologia.com/indice_preguntas_de_eleccion_multiple			
Semana	Bloque y Temas/ subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana]	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos] indicaciones de cada actividad y fecha de entrega

<p>22 al 26 de agosto</p>	<p>B I. BIOLOGÍA COMO CIENCIA DE LA VIDA. *Biología ciencia de la vida. *Relación de la biología y otras ciencias. *Niveles de organización de la materia.</p>	<p>CDBE 1 y 13.</p>	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/15 página de la 15 a la 30.</p>	<p>Realizar actividades del libro. 1 lluvia de ideas 2 investigación 3 ensayo 4 periódico mural 5 diagrama</p>
<p>29 de agosto al 2 de septiembre</p>	<p>Características de la ciencia y método científico.</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/30 página de la 31 a la 42.</p>	<p>Realizar actividades del libro. 6 lista y cuadro comparativo 7 informe 8 método científico</p>
<p>5 al 9 de septiembre</p>	<p>Características de los seres vivos</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/51 página de la 51 a la 62</p>	<p>Realizar actividades del libro. 1 recolección de seres vivos y tabla comparativa 2 mapa mental</p>
<p>12 al 16 de septiembre</p>	<p>B II. COMPONENTES QUÍMICOS DE LOS SERES VIVOS. *Propiedades del agua y su relación con los procesos de los seres vivos.</p>	<p>CDBE 5 y 12.</p>	<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/62 página de la 62 a la 69.</p>	<p>Realizar actividades del libro. 3 mapa conceptual 4 experimento</p>

19 al 23 de septiembre	Estructura y función de biomoléculas orgánicas.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/71 página de la 70 a la 81.	Realizar actividades del libro. 5 investigación bibliográfica 6 cuadro resumen ilustrado 7 elaboración de menús fáciles y económicos
26 al 30 de septiembre <i>Semana de evaluación primer parcial</i>	Ácidos nucleicos ADN y RNA.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/82 página de la 82 a la 95.	Realizar actividades del libro. 8 investigación documental Autoevaluación página de la 91 a la 95. Imprime resuelve y entrega. Examen del BI y B II.
3 al 7 de octubre	B III. LA CÉLULA Y SU METABOLISMO. *La célula. *Teoría celular. *Teoría de la evolución celular. y el origen de la vida.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/100 De la página 100 a la 115.	Realizar actividades del libro. 1 lluvia de ideas 2 informe 3 mapa conceptual
10 al 14 de octubre	*Tipos celulares *Estructura y función de la célula procarionte *Estructura y función de la célula eucarionte.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/116 De la página 116 a la 129.	Realizar actividades del libro. 4 modelo tridimensional de la célula procarionte y eucarionte
17 al 21 de octubre	*Célula animal. *Célula vegetal. *Procesos básicos del funcionamiento celular.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/129 De la página	Realizar actividades del libro. 5 modelo tridimensional de la célula vegetal y animal Resolver autoevaluación de la página 141 a la 143.

<p>24 al 28 de octubre</p>	<p>B IV. METABOLISMO DE LOS SERES VIVOS. *Tipos de energía. *Reacciones endotérmicas y exotérmicas.</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/150 De la página 150 a la 162.</p>	<p>Realizar actividades del libro. 1 mapa conceptual 2 ejemplos de reacciones exotérmicas y endotérmicas</p>
<p>31 de octubre al 4 de noviembre</p>	<p>*Características y síntesis del adenosín trifosfato.</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/162 De la página 163 a la 169.</p>	<p>Realizar actividades del libro. 3 organizador gráfico del ATP 4 mapa conceptual 5 experimento y reporte de actividad</p>
<p>7 al 11 de noviembre <i>Semana de evaluación segundo parcial</i></p>	<p>*Fotosíntesis. *Procesos catabólicos.</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/171 De la página 170 a la 177.</p>	<p>. Realizar actividades del libro. 6 organizador gráfico 7 organizador gráfico Autoevaluación de la página 176 a la 177. Examen del B III y B IV.</p>
<p>14 al 18 de noviembre</p>	<p>B V. BIODIVERSIDAD, CLASIFICACIÓN Y SISTEMÁTICA. *Biodiversidad. *Virus.</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/183 De la página 183 a la 191.</p>	<p>Realiza actividades del libro. 1 colecta y clasificación de los seres vivos 2 lista de enfermedades</p>
<p>21 al 25 de noviembre</p>	<p>*Clasificación de los seres vivos.</p>		<p>https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm?#page/191</p>	<p>Realiza actividades del libro. 3 mapa conceptual 4 lluvia de ideas</p>

	*Dominio bacteria. *Dominio arqueobacteria.		De la página 191 a la 204.	5 mapa mental 6 investigación y elaboración de tabla
28 de noviembre al 2 de diciembre	*Dominio eucaria. *Protistas. * Fungi.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3B A.htm?#page/204 De la página 204 a la 206.	7 organizador gráfico
5 al 9 de diciembre	*Plantae. *Animalia.		https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3B A.htm?#page/207 De la página 207 a la 210.	Autoevaluación de la página 176 a la 177.
12 al 16 de diciembre				Examen del V.
8 al 13 de enero <i>Semana de evaluación tercer parcial</i>				Entrega de: Calificación del tercer parcial, promedio general y candidatos a examen extraordinario.

Criterios de evaluación

Criterios	Porcentaje
1. Puntualidad, participación y asistencia 10%. A la segunda falta a clases sin justificación o tres retardos perderá en automático estos 10 puntos. De igual manera se quitarán los puntos en automático cuando el estudiante no traiga los materiales que se le soliciten para el desarrollo de actividades impactando también en el punto 2.	10%
2. Orden y limpieza tanto en lo individual como en sus trabajos 10%. En caso que la libreta esta sucia, con tachones, materias mezcladas, libreta sin forrar, apuntes incompletos ... perderá en automático estos 10 puntos. En caso de malas palabras, diálogos en doble sentido u ofensivos ... perderá en automático estos 10 puntos.	10%
3. Actividades semanales un punto por actividad por bloque. Este tiene un valor del 40%	40%
4. Examen de conocimientos 40%	40%
5. Salidas extracurriculares el estudiante deberá asistir con uniforme, credencial y tener un comportamiento académico correcto. No hay puntos extra ya que las salidas es para fortalecer los conocimientos teóricos con el contexto real.	
Para las materias experimentales el estudiante debe portar bata	

blanca o filipina de algodón en cada clase con carácter de obligatorio. En caso contrario perderá los puntos en el apartado 1 y 2.	
Todo lo anterior será tomado en cuenta por evaluación parcial.	
Total	100 %

Nombre completo y firma del docente:

CLAUDIA ZAPATA NIETO

Número de cuenta bancaria:

Dirección de casa y electrónica, número de teléfono fijo y móvil:

Lugar y fecha en que se completó el formato:
