

Nombre de la asignatura	Metodología de la Investigación.																				
Ubicación curricular [Semestre]	NON AGOSTO 2022-ENERO 2023																				
Carga horaria	Horas teóricas: 18 Horas prácticas: 18 Horas totales: 36																				
Competencias generales, propósito general u objetivo general	<p>Competencias disciplinares básicas</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="732 587 2018 619">1. Identifica el conocimiento social como una construcción en constante transformación.</td> <td data-bbox="2018 587 2145 619">CDBCS1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 635 2018 699">2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo con relación al presente.</td> <td data-bbox="2018 635 2145 699">CDBCS2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 715 2018 746">3. Interpreta su realidad social a partir de procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.</td> <td data-bbox="2018 715 2145 746">CDBCS3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 762 2018 794">4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</td> <td data-bbox="2018 762 2145 794">CDBCS4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 810 2018 842">5. Establece la relación entre dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.</td> <td data-bbox="2018 810 2145 842">CDBCS5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 858 2018 922">6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</td> <td data-bbox="2018 858 2145 922">CDBCS6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 938 2018 970">7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</td> <td data-bbox="2018 938 2145 970">CDBCS7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 986 2018 1018">8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.</td> <td data-bbox="2018 986 2145 1018">CDBCS8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1034 2018 1066">9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera que impactan su vida.</td> <td data-bbox="2018 1034 2145 1066">CDBCS9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1082 2018 1145">10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados, dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</td> <td data-bbox="2018 1082 2145 1145">CDBCS10</td> </tr> </table>	1. Identifica el conocimiento social como una construcción en constante transformación.	CDBCS1	2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo con relación al presente.	CDBCS2	3. Interpreta su realidad social a partir de procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.	CDBCS3	4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.	CDBCS4	5. Establece la relación entre dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	CDBCS5	6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.	CDBCS6	7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.	CDBCS7	8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.	CDBCS8	9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera que impactan su vida.	CDBCS9	10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados, dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.	CDBCS10
1. Identifica el conocimiento social como una construcción en constante transformación.	CDBCS1																				
2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo con relación al presente.	CDBCS2																				
3. Interpreta su realidad social a partir de procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.	CDBCS3																				
4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.	CDBCS4																				
5. Establece la relación entre dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.	CDBCS5																				
6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.	CDBCS6																				
7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.	CDBCS7																				
8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.	CDBCS8																				
9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y la manera que impactan su vida.	CDBCS9																				
10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados, dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.	CDBCS10																				

Herramientas y medios	Guía de estudios de Metodología de la Investigación.			
Semana	Bloque y Temas/ subtemas [con base en el programa de la asignatura]	Competencias a desarrollar [competencias a cuya formación contribuye la actividad de la semana]	Recursos educativos [Materiales a través de los cuales se pondrán a disposición de los estudiantes los contenidos de cada semana]	Actividad/es de aprendizaje [Tareas a realizar por el estudiante para promover el aprendizaje de los contenidos] indicaciones de cada actividad y fecha de entrega
22 al 26 de agosto	BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. Tema 1. Antecedentes de la metodología de la investigación para el desarrollo del conocimiento.		página de la 2 a la 8.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase.
29 de agosto al 2 de septiembre	•Investigación científica y los tipos de investigación. •Investigación en México y su evolución social.		página de la 9 a la 10.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase.
5 al 9 de septiembre	•Elementos, tipos y características del conocimiento.		página de la 11 a la 15.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase.

12 al 16 de septiembre	Tema 2. Utilidad y características de la metodología de investigación.		página de la 16 a la 22.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase.
19 al 23 de septiembre	Tema 3. Modelos y métodos de investigación: •Características del método inductivo y deductivo.		página de la 23 a la 27.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase.
26 al 30 de septiembre <i>Semana de evaluación primer parcial</i>	•Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa.		página de la 28 a la 39.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase. AUTOEVALUACIÓN Entrega de: Calificación del primer parcial.
3 al 7 de octubre	BLOQUE II. PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Tema 1. Fase I. Protocolo de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • Selección y delimitación del tema. •Planteamiento del problema. 			Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de proyecto de investigación. Apuntes de clase.

<p>10 al 14 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis. • Objetivo de la investigación. • Justificación. 		<p>página de la 41 a la 44.</p>	<p>Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de proyecto de investigación. Apuntes de clase.</p>
<p>17 al 21 de octubre</p>	<p>Tema 2. Fase II. Métodos y técnicas de la investigación.</p>		<p>página de la 45 a la 46.</p>	<p>Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de proyecto de investigación. Apuntes de clase.</p>
<p>24 al 28 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Estilo de referencia bibliografía APA. •Estilo de referencia bibliografía HARVARD. 		<p>página de la 45 a la 48.</p>	<p>Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de proyecto de investigación. Apuntes de clase.</p>
<p>31 de octubre al 4 de noviembre</p>	<p>Tema 3. Fase III. Construcción del Marco teórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones • Etapas. 		<p>página de la 49 a la 53.</p>	<p>Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de proyecto de investigación. Apuntes de clase.</p>
<p>7 al 11 de noviembre <i>Semana de evaluación segundo parcial</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y adaptación de una teoría. 		<p>página de la 54 a la 56.</p>	<p>Realizar actividades de la Guía de Estudio. Apuntes de clase. ENTREGA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN AUTOEVALUCIÓN Entrega de: Calificación del segundo parcial.</p>
<p>14 al 18 de noviembre</p>	<p>BLOQUE III. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL PROYECTO.</p>		<p>página de la 54 a la 56.</p>	<p>Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de reporte de investigación. Apuntes de clase.</p>

21 al 25 de noviembre	Tema 1. Reporte de investigación:		página de la 54 a la 56.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de reporte de investigación. Apuntes de clase.
28 de noviembre al 2 de diciembre	Tema 3. Procesamiento de información.		página de la 54 a la 56.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de reporte de investigación. Apuntes de clase.
5 al 9 de diciembre	Tema 4. Análisis de resultados. .		página de la 54 a la 56.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de reporte de investigación. Apuntes de clase.
12 al 16 de diciembre	Tema 5. Conclusiones y sugerencias		página de la 54 a la 56.	Realizar actividades de la Guía de Estudio. Elaboración de reporte de investigación. Apuntes de clase.
8 al 13 de enero <i>Semana de evaluación tercer parcial</i>			página de la 54 a la 56.	Apuntes de clases. AUTOEVALUACIÓN Entrega de: Calificación del tercer parcial, promedio general y candidatos a examen extraordinario.

Criterios de evaluación

Criterios	Porcentaje
1. Puntualidad, participación y asistencia 10%. A la segunda falta a clases sin justificación o tres retardos perderá en automático estos 10 puntos. De igual manera se quitarán los puntos en automático cuando el estudiante no traiga los materiales que se le soliciten para el desarrollo de actividades impactando también en el punto 2.	10%
2. Orden y limpieza tanto en lo individual como en sus trabajos 10%. En caso que la libreta esta sucia, con tachones, materias mezcladas, libreta sin forrar, apuntes incompletos ... perderá en automático estos 10 puntos. En caso de malas palabras, diálogos en doble sentido u ofensivos ... perderá en automático estos 10 puntos.	10%
3. Actividades semanales un punto por actividad por bloque. Este tiene un valor del 80%	80%
4. Salidas extracurriculares el estudiante deberá asistir con uniforme, credencial y tener un comportamiento académico correcto. No hay puntos extra ya que las salidas son para fortalecer los conocimientos teóricos con el contexto real. Todo lo anterior será tomado en cuenta por evaluación parcial.	
Total	100 %

Nombre completo y firma del docente:

CLAUDIA ZAPATA NIETO

Número de cuenta bancaria:

Dirección de casa y electrónica, número de teléfono fijo y móvil:

Lugar y fecha en que se completó el formato:
